



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ИГРАЕМ И ТВОРИМ»

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ДЛЯ
ХУДОЖЕСТВЕННО-
ЭСТЕТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА МБДОУ «ДС №
90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»**

Играем и творим» — сборник дидактических игр по изобразительной деятельности, основанный на опыте работы педагогического коллектива. В пособии представлены как авторские разработки педагогов, так и адаптированные версии известных дидактических игр, направленные на развитие творческих способностей и познавательного интереса к миру искусства у детей дошкольного возраста. В сборнике представлены игры различной сложности, которые можно использовать как на занятиях, так и в самостоятельной деятельности детей. Сборник предназначен для воспитателей дошкольных образовательных учреждений, а также для родителей, заинтересованных в развитии творческого потенциала своих детей и формировании гармоничной личности ребёнка

СОДЕРЖАНИЕ

МЛАДШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ:

1. «ЗАПЛАТКИ»
2. «ГУСЕНИЦА»
3. «ОГОРОД»
4. «БАБОЧКИ»
5. «ЦВЕТНЫЕ ШАРИКИ»
6. «РАЗНОЦВЕТНАЯ ПОЛЯНКА»
7. «ЦВЕТНЫЕ БАБОЧКИ»
8. «СЛОЖИ УЗОР»
9. «ЦВЕТНОЙ ТЕТРИС»
10. «ПОДБЕРИ ПО ФОРМЕ И ЦВЕТУ»
11. «РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТАМ»
12. «СОБЕРИ МАТРЕШКУ»
13. «МАТРЕШКИ»
14. «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

СТАРШИЙ ДОШКОЛЬНЫЙ ВОЗРАСТ:

1. «РИСУЕМ НА СПИНЕ»
2. «СОСТАВЬ НАТЮРМОРТ»
3. «СОЗДАЙ ПОРТРЕТ»
4. «СОБЕРИ ПЕЙЗАЖ»
5. «НАЙДИ ПРЕДМЕТ ТОЙЖЕ ФОРМЫ»
6. КРОССЕНС «ВИДЫ ИСКУСТВА»
7. «НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»
8. «ФАРТУК ВЫШИЛА МАТРЕШКА»
9. «ПЕЙЗАЖ»
10. «УКРАШАЕМ ПОСУДУ»
11. «ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ЗАПЛАТКИ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ С 3-7 ЛЕТ
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ И ОТТЕНКОВ; УЧИТЬ
 - НАЗЫВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ОДЕЖДЫ;
 - РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУРАХ.

Аннотация:

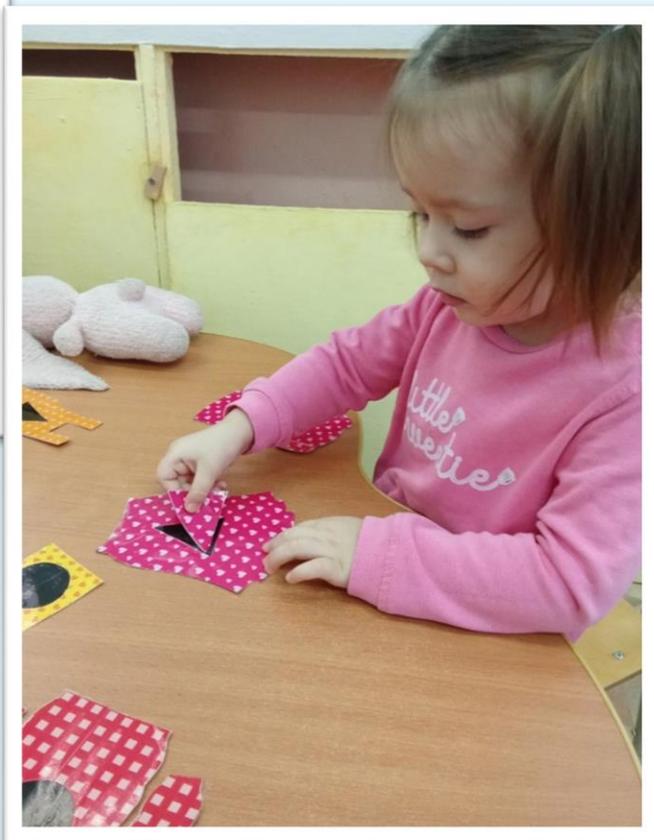
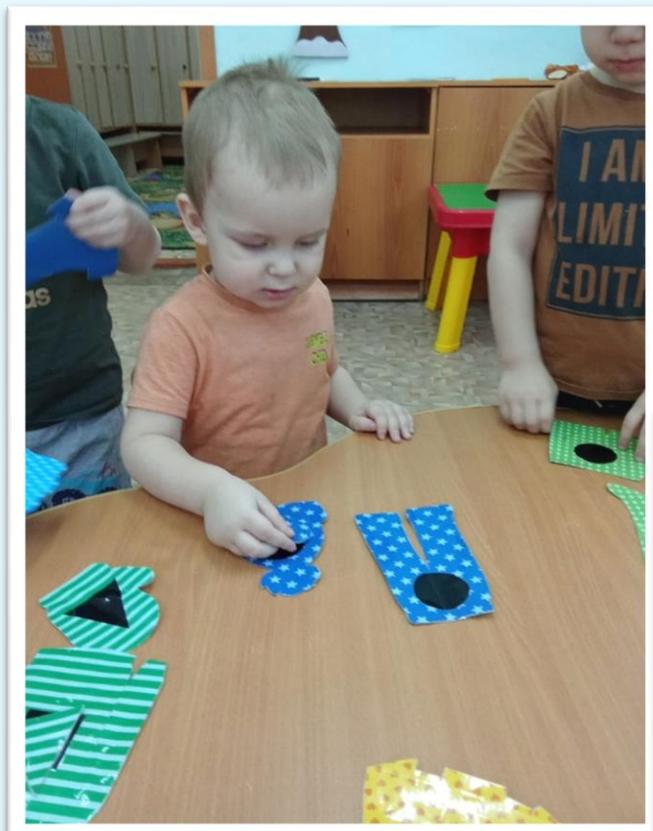
Игра "Заплатки" направлена на закрепление умения находить геометрическую фигуру определенного размера и цвета. Данная игра похожа на выкладывание мозаики. С ее помощью развивается память, улучшается мыслительная и речевая деятельность ребенка. Это еще один способ развивать мелкую моторику пальчиков рук, готовить руку к письму, повысить внимательность и сосредоточенность, а так же концентрацию на одном занятии.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ИЗОБРАЖЕНИЕ ОДЕЖДЫ (КОФТА , ЮБКА, ФУТБОЛКА И Т.Д.), ЗАПЛАТКИ

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ШАБЛОНЫ ОДЕЖДЫ И ЗАПЛАТКИ ИЗ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР.

РЕБЕНКУ НУЖНО ПОДОБРАТЬ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПО ЦВЕТУ И УЗОРУ ЗАПЛАТКУ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ХУЗИНА РОЗАЛИЯ РАФИКОВНА ,
КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ГУСЕНИЦА»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ С 2-4 ЛЕТ
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ; РАЗВИВАЕТ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ; РАЗВИВАЕТ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

Аннотация:

Игра «Гусеница» привлекает внимание дошкольников яркостью, мобильностью, простотой в использовании. Пособие может использоваться как в совместной, так и в самостоятельной деятельности детей. Пособие «Весёлая гусеница» создавалось для индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста с целью закрепления представлений о цвете и размере предметов.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- ГУСЕНИЦА ИЗ КАРТОНА С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЦВЕТНЫХ КРУГОВ;
- КРЫШЕЧКИ, ОКРАШЕННЫЕ В ЧЕТЫРЕ ОСНОВНЫХ ЦВЕТА;
- КУБИК С ЦВЕТНЫМИ СТОРОНАМИ;
- КАРТОЧКИ С ОБРАЗЦАМИ.

ХОД ИГРЫ:

1 ВАРИАНТ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫКЛАДЫВАТЬ КРЫШКИ В СООТВЕТСТВИИ С ФОНОМ.

2 ВАРИАНТ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫКЛАДЫВАТЬ КРЫШКИ В СООТВЕТСТВИИ С ЦВЕТОМ, ВЫПАВШИМ НА КУБИКЕ.

3 ВАРИАНТ: ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫКЛАДЫВАТЬ КРЫШКИ ПО ОБРАЗЦУ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ХУЗИНА РОЗАЛИЯ РАФИКОВНА ,
КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ОГОРОД»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ С 2-4 ЛЕТ
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - РАЗВИВАТЬ НАВЫК ГРУППИРОВАТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ЦВЕТАМ;
 - ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ;
 - РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ;
 - РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ.

Аннотация:

Дидактическая игра "Огород" предназначена для детей дошкольного возраста и направлена на развитие цветового восприятия, логического мышления и мелкой моторики. Игра включает два варианта, каждый из которых предлагает уникальные задания и способствует обучению в игровой форме.

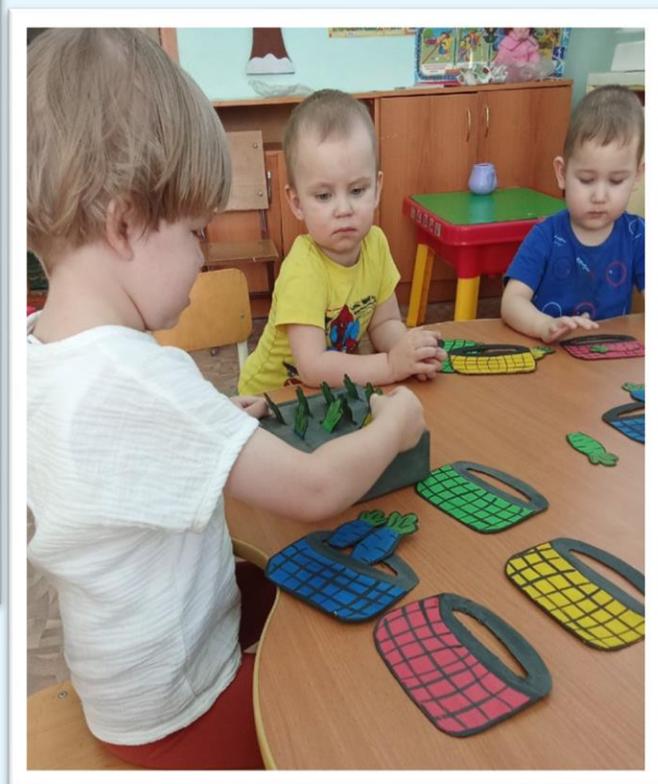
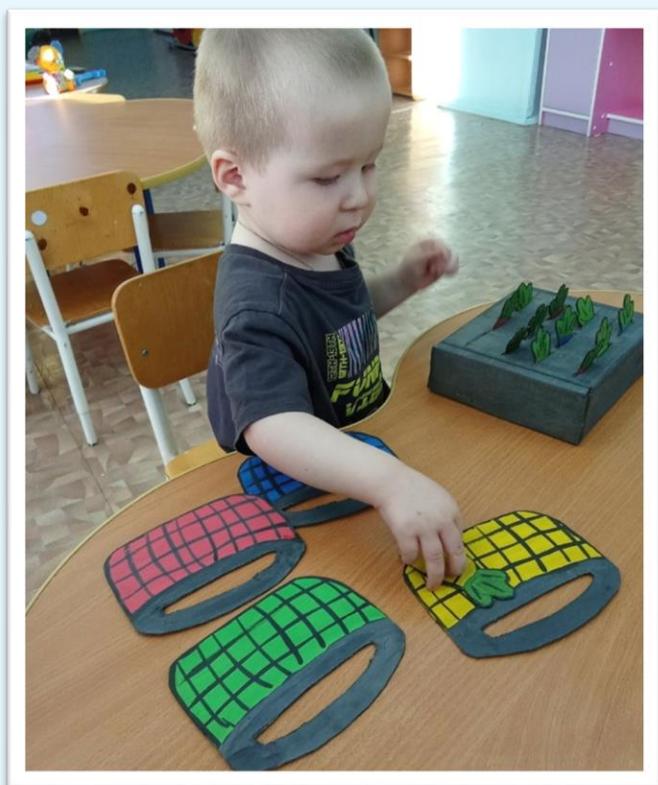
СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ:

- ЧЕРНЫЕ КОРОБОЧКИ С ПРОРЕЗЯМИ;
- МОРКОВКИ ИЗ КАРТОНА 4 ОСНОВНЫХ ЦВЕТОВ;
- КОРЗИНКИ.

ХОД ИГРЫ:

- 1 ВАРИАНТ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ ВЫТАЩИТЬ МОРКОВКИ И РАЗЛОЖИТЬ ИХ ПО КОРЗИНКАМ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЦВЕТА;
- 2 ВАРИАНТ: РЕБЕНОК ПО ОЧЕРЕДИ ВЫТАСКИВАЕТ ДВЕ МОРКОВКИ И ИЩЕТ СОВПАДАЮЩИЕ ПО ЦВЕТУ (МЕМО)
- 3 ВАРИАНТ: ЗАСАДИТЬ "ОГОРОД".



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ХУЗИНА РОЗАЛИЯ РАФИКОВНА ,
КРАВЧЕНКО НАТАЛЬЯ МИХАЙЛОВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mhdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«БАБОЧКИ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для детей младшего дошкольного возраста
- область: художественно - эстетическое развитие
- задачи:
 - формировать представления о цвете, умение сопоставлять предметы по цвету.
 - развивать чувство симметрии (составлять крылья бабочек из одинаковых фигур по цвету, величине и форме в зеркальной симметрии), закреплять названия цветов, развивать зрительное восприятие.

Аннотация:

Игра расширяет представления о насекомых, способствует закреплению названий геометрических фигур (круг, овал), цвете, размеру, обогащению словаря понятиями "слева" и "справа", умению выполнять изображения симметричных объектов (аппликация, рисование и т.д.), развитию мелкой моторики и зрительного восприятия.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ПОЛОВИНКИ КРУГОВ И ОВАЛОВ РАЗНОГО РАЗМЕРА И ЦВЕТА, КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ БАБОЧЕК С ОДНОЙ ПОЛОВИНОЙ КРЫЛЬЕВ.

ХОД ИГРЫ: ДЕТЯМ РАЗДАЮТ КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПОЛОВИНЫ КРЫЛЬЕВ БАБОЧКИ И ДЕТАЛИ ОТ ВТОРОЙ ЧАСТИ КРЫЛЬЕВ.

ПРЕДЛАГАЕТСЯ СДЕЛАТЬ БАБОЧКЕ ВТОРУЮ ПОЛОВИНУ КРЫЛЬЕВ, ИСПОЛЬЗУЯ ПОЛУЧЕННЫЕ ДЕТАЛИ.

КОГДА ДЕТИ ОСВОЯТ УМЕНИЕ РАСПОЛАГАТЬ ДЕТАЛИ СИММЕТРИЧНО И ПО ЦВЕТУ, ЗАДАНИЕ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ - ПРЕДЛОЖИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ПОДОБРАТЬ ДЕТАЛИ НУЖНОГО ЦВЕТА, ФОРМЫ И РАЗМЕРА.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ВАРЛАМОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА,
КРЕТИНИНА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ЦВЕТНЫЕ ШАРИКИ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - ФОРМИРОВАТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ЦВЕТЕ, УЧИТЬ СОПОСТАВЛЯТЬ ПРЕДМЕТЫ ПО ЦВЕТУ.
 - ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФОРМ И ЦВЕТА, РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ЗРИТЕЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ.

Аннотация:

Дидактическая игра «Цветные шарики» является полезным инструментом для всестороннего развития детей, объединяя игровые моменты с образовательными элементами. Она направлена на закрепление знаний о цветах и формах, а также на развитие мелкой моторики и зрительного восприятия

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ РАЗНОЦВЕТНЫХ ШАРИКОВ РАЗНЫХ ПО ФОРМЕ И ЦВЕТУ, РАЗРЕЗНЫЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОРМ И ЦВЕТОВ.

ХОД ИГРЫ:

ДЕТЯМ РАЗДАЮТ КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ РАЗНОЦВЕТНЫХ ШАРИКОВ. ПРЕДЛАГАЕТСЯ ИЗ НАБОРА ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР ВЫБРАТЬ И ВЫЛОЖИТЬ НА КАРТОЧКЕ ШАРИКИ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ФОРМ И ЦВЕТОВ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ВАРЛАМОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА,
КРЕТИНИНА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«РАЗНОЦВЕТНАЯ ПОЛЯНКА»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ С 2-4 ЛЕТ
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: РАСШИРЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О МНОГООБРАЗИИ ЦВЕТОВ И ОТТЕНКОВ, РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ЗРИТЕЛЬНОЕ ВОСПРИЯТИЕ.

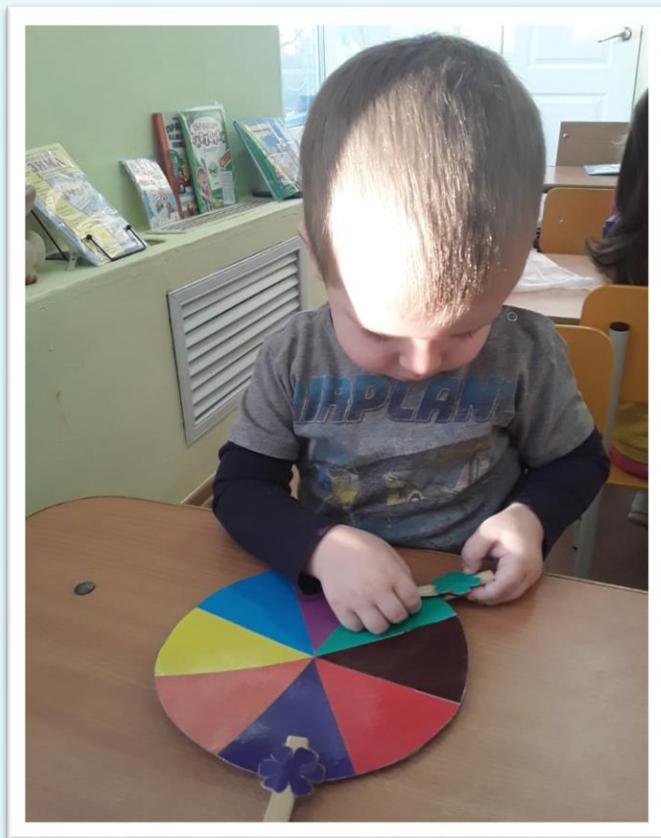
Аннотация:

Дидактическая игра способствует расширению словарного запаса названиями цветов и оттенков, развитию умения их различать и находить предмет такого же цвета, совершенствованию развитию мелкой моторики и зрительного восприятия.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ЦВЕТОВЫЕ КРУГИ С РАЗНОЦВЕТНЫМИ СЕКТОРАМИ («ПОЛЯНКИ»), ПРИЩЕПКИ - ЦВЕТЫ СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦВЕТОВ.

ХОД ИГРЫ: ДЕТЯМ РАЗДАЮТ КРУГИ – «ПОЛЯНКИ». ПРЕДЛАГАЕТСЯ УКРАСИТЬ ПОЛЯНКУ – КРУГ, ПРИКРЕПИВ К КАЖДОМУ СЕКТОРУ ЦВЕТЫ СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЦВЕТА.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ВАРЛАМОВА ОЛЬГА ВИКТОРОВНА,
КРЕТИНИНА ОКСАНА СЕРГЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»
454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,
тел.: 8(351)772-89-38,
e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт: www.doy90.ru



«ЦВЕТНЫЕ БАБОЧКИ»

ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ОТ 2 ЛЕТ.)
- ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЦЕЛЬ: ФОРМИРОВАТЬ (ЗАКРЕПЛЯТЬ) НАВЫКИ ПО СЛИЧЕНИЮ, РАЗЛИЧЕНИЮ И ПРАВИЛЬНОМУ НАЗЫВАНИЮ ЦВЕТОВ ОСНОВНОЙ И ОТТЕНОЧНОЙ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ,

Аннотация:

Представленное дидактическое пособие представляет собой самостоятельный продукт, способствующий реализации раздела программы по формированию сенсорных эталонов, а именно развитию цветовосприятия.

Данное пособие вызывает у детей познавательный интерес, предполагает активное взаимодействие ребенка с группой детей, педагогом.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЛИФУНКЦИОНАЛЬНОСТЬ ПОСОБИЯ СОСТОИТ В ТОМ, ЧТО ОНО МОЖЕТ ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИГР НА РАЗВИТИЕ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, ТАКТИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ, МЕЛКОЙ МОТОРИКИ, ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ОРИЕНТИРОВКИ. ВОЗРАСТНАЯ КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ ИГРЫ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ. В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ ЗАНЯТИЯ, ИГРА МОЖЕТ ВИДОИЗМЕНЯТЬСЯ ОТ ПРОСТОГО ВАРИАНТА К БОЛЕЕ СЛОЖНОМУ ВАРИАНТУ, ИСПОЛЬЗОВАТЬСЯ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИЛИ ФРАГМЕНТ ЗАНЯТИЯ. В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ДЕТЬМИ ДОСТУПНО И БЕЗОПАСНО.

«ПОСАДИ БАБОЧКУ НА ЦВЕТОК»

ОБОРУДОВАНИЕ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЦВЕТОВ И БАБОЧКИ РАЗЛИЧНОЙ ЦВЕТОВОЙ ГАММЫ.

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНОК РАСКЛАДЫВАЕТ НА ЦВЕТЫ БАБОЧЕК СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЦВЕТА.

2 ВАРИАНТ: ВОСПИТАТЕЛЬ РАСКЛАДЫВАЕТ БАБОЧКИ НА ЦВЕТЫ, ДОПУСКАЯ 2-3 НЕСООТВЕТСТВИЯ ЦВЕТУ, ПРЕДЛАГАЕТ РЕБЕНКУ ИСПРАВИТЬ ОШИБКУ.



«СОБЕРИ БАБОЧКУ»

ОБОРУДОВАНИЕ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ЧАСТЕЙ ТЕЛА БАБОЧЕК (ТЕЛЬЦЕ, КРЫЛЫШКИ В ВИДЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР), ИЗОБРАЖЕНИЯ БАБОЧЕК СОБИРАТЕЛЬНОЙ КОМБИНАЦИИ КРЫЛЬЕВ.

ХОД ИГРЫ: ПЕДАГОГ ПРЕДЛАГАЕТ РЕБЕНКУ ВЫБРАТЬ ТАКИЕ ЖЕ ЦВЕТА КАК НА СХЕМЕ. НАЗВАТЬ ВЫБРАННЫЕ ЦВЕТА. СОБРАТЬ БАБОЧКУ ПО ОБРАЗЦУ, НАЗЫВАЯ РАСПОЛОЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР (КРЫЛЫШЕК) ОПРЕДЕЛЕННОГО ЦВЕТА НА ПЛОСКОСТИ (ВВЕРХУ, ВНИЗУ, СЛЕВА, СПРАВА, ПОСЕРЕДИНЕ).

2 ВАРИАНТ: ВОСПИТАТЕЛЬ МОЖЕТ САМ ВЫЛОЖИТЬ КРЫЛЫШКИ БАБОЧКИ, РЕБЕНОК НАХОДИТ ИЗ ПРЕДЛОЖЕННЫХ КАРТОЧЕК СООТВЕТСТВУЮЩУЮ СХЕМУ.

«КРЫЛЫШКИ»

ОБОРУДОВАНИЕ: РИСУНКИ БАБОЧЕК НАПОЛОВИНУ С ЦВЕТНЫМИ КРЫЛЬЯМИ, ПОЛОВИНКИ КРЫЛЫШЕК.

ХОД ИГРЫ: ПРЕДЛОЖИТЬ РЕБЕНКУ ПОДОБРАТЬ ПАРУ КРЫЛЫШЕК ДЛЯ БАБОЧКИ.

2 ВАРИАНТ: ВОСПИТАТЕЛЬ РАСКЛАДЫВАЕТ КРЫЛЬЯ БАБОЧКАМ ДОПУСКАЯ 2-3 ОШИБКИ, РЕБЕНОК ДОЛЖЕН НАЙТИ И ИСПРАВИТЬ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ НАСИБГАРЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«СЛОЖИ УЗОР»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ЦВЕТОВОЕ ВОСПРИЯТИЕ, МЕЛКУЮМОТОРИКУ;
 - ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ СОСТАВЛЯТЬ УЗОР ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ;
 - РАЗВИВАТЬ ЧУВСТВО ПРОПОРЦИОНАЛЬНОСТИ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ЭЛЕМЕНТОВ;
 - УЧИТЬ СОЧЕТАТЬ ЦВЕТА ФОНА И ЭЛЕМЕНТОВ УЗОРА;
 - РАЗВИВАТЬ ВООБРАЖЕНИЕ И ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ СВОЕГО УЗОРА

Аннотация:

Дидактическая игра «Сложи узор» направлена на познание законов симметрии, что поможет способствовать соблюдению правил построения композиции, развитию воображения и творческих способностей при составлении узора, а так же к пониманию того, что узоры в жизни нам нужны для красоты.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ПЛОСКОСТНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ; ЭЛЕМЕНТЫ УЗОРОВ, ВЫРЕЗАННЫЕ ПО КОНТУРУ; ОБРАЗЦЫ УКРАШЕННЫХ УЗОРОМ СИЛУЭТОВ.

ХОД ИГРЫ:

1 ВАРИАНТ: ДЕТЯМ ПРЕДЛАГАЮТСЯ ЦВЕТНЫЕ КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕННЫМ РИСУНОК (ОРНАМЕНТОМ) ДЕТИ В СООТВЕТСТВИИ СО СХЕМОЙ ВЫКЛАДЫВАЮТ ПО ОБРАЗЦУ РИСУНОК (ОРНАМЕНТ)

2 ВАРИАНТ (УСЛОЖНЕНИЕ): ДЕТИ ВЫКЛАДЫВАЮТ РИСУНОК БЕЗ ОПОРЫ НА ОБРАЗЕЦ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА: ШЕЯНОВА ВЕНЕРА ЗАХАРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬНИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ЦВЕТНОЙ ТЕТРИС»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - ПРОДОЛЖАТЬ ЗАКРЕПЛЯТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЦВЕТАХ (КРАСНЫЙ, СИНИЙ, ЗЕЛЕНый, ЖЕЛТЫЙ).
 - ПОНЯТЬ ПРИНЦИП СТЫКОВКИ ДЕТАЛЕЙ РАЗНЫХ ФОРМ.
 - УЧИТЬ УМЕНИЕ ДЕТЕЙ ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ НА ПЛОСКОСТИ.

Аннотация:

Дидактическая игра «Цветной тетрис» направлена на закрепление представления о цветах (красный, синий, зеленый, желтый), развивает пространственное мышление, память, а также мелкую моторику ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ОСНОВА-ПОЛЕ – ЛОТОК ДЛЯ ЯИЦ, ФИГУРЫ(РАЗРЕЗАННЫЙ ЛОТОК ДЛЯ ЯИЦ) РАЗНОЙ ФОРМЫ И ЦВЕТА

ХОД ИГРЫ:

1 ВАРИАНТ: ДЕТИ ПОДБИРАЮТ НУЖНЫЕ ДЕТАЛИ ТЕТРИСА И ВЫКЛАДЫВАЕТ НА ПОЛЕ ФИГУРАМИ РАЗНЫХ ФОРМ И ЦВЕТОВ ПО ОБРАЗЦУ..

2 ВАРИАНТ (УСЛОЖНЕНИЕ): ДЕТИ ВЫКЛАДЫВАЮТ ФИГУРЫ БЕЗ ОПОРЫ НА ОБРАЗЕЦ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА: ШЕЯНОВА ВЕНЕРА ЗАХАРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬНИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ПОДБЕРИ ПО ФОРМЕ И ЦВЕТУ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

▪ для ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

▪ ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО -
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

▪ ЗАДАЧИ:

- РАЗВИВАТЬ СПОСОБНОСТЬ
РЕБЕНКА К АНАЛИЗУ И
КЛАССИФИКАЦИИ ПРЕДМЕТОВ
ПО ЦВЕТАМ И ФОРМЕ.

- УЧИТЬ ДЕТЕЙ РАЗЛИЧАТЬ
ЦВЕТА, ПРАВИЛЬНО НАЗЫВАТЬ
ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

- РАЗВИВАТЬ ЗРИТЕЛЬНОЕ
(СЕНСОРНОЕ) ВОСПРИЯТИЕ

- РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ

- РАЗВИВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ
ПРОЦЕССЫ (МЫШЛЕНИЕ,

ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ).

- ВОСПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ИГРЫ
(СОБЛЮДАТЬ ПРАВИЛА,

ПРОЯВЛЯТЬ ЧЕСТНОСТЬ,
РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ)

Аннотация:

Дидактическая игра «Подбери по цвету» учит сортировать предметы по цвету и форме, тренирует внимание и логику, укрепляет зрительное восприятие предметов. Игра предназначена для индивидуальной, совместной работы и самостоятельной деятельности ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ВЫРЕЗАННАЯ ИЗ КАРТОНА ПОСУДА СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦВЕТОВ – КРАСНАЯ, ЖЕЛТАЯ, СИНЯЯ, ЗЕЛЁНАЯ С БЕЛЫМИ ПЯТНАМИ РАЗНОЙ ФОРМЫ, МАЛЕНЬКИЕ КАРТОЧКИ - "ЗАПЛАТКИ" СООТВЕТСТВУЮЩИХ ЦВЕТОВ И ФОРМЫ

ХОД ИГРЫ:

1 ВАРИАНТ: (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА) РЕБЕНКУ ВЫДАЮТСЯ КАРТОЧКИ С ОТСУТСТВУЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ КАРТИНКИ, ПЕРЕД НИМ ВЫКЛАДЫВАЮТСЯ МАЛЕНЬКИЕ КАРТОЧКИ -"ЗАПЛАТКИ". РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОДОБРАТЬ НУЖНУЮ "ЗАПЛАТКУ" (ПО ФОРМЕ И ЦВЕТУ).

2 ВАРИАНТ: (КОЛЛЕКТИВНАЯ ИГРА). НЕСКОЛЬКИМ ДЕТЯМ ВЫДАЮТСЯ ПО 1-2 КАРТОЧКИ С ОТСУТСТВУЮЩЕЙ ЧАСТЬЮ. КТО БЫСТРЕЕ ПОДБЕРЕТ "ЗАПЛАТКУ" ТОТ И ВЫИГРАЛ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА: ШЕЯНОВА ВЕНЕРА ЗАХАРОВНА
ВОСПИТАТЕЛЬНИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«РАЗЛОЖИ ПО ЦВЕТАМ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЦЕЛЬ : ЗАКРЕПЛЯТЬ НАЗВАНИЕ РАЗНЫХ ЦВЕТОВ.
- ЗАДАЧИ : УЧИТЬ ПРАВИЛЬНО, УЗНАВАТЬ И НАЗЫВАТЬ ОСНОВНЕ ЦВЕТА
- (КРАНЫЙ,ЖЕЛТЫЙ, ЗЕЛЕНый, ГОЛУБОЙ).
- - РАЗВИВАТЬ ПОЗНОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОЦЕССЫ (МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ,ПАМЯТЬ.
- -ВОПИТЫВАТЬ КУЛЬТУРУ ИГРЫ (СОБЛЮДАЯ ПРАВИЛА, ПРОЯВЛЯТЬ ЧЕСТНОСТЬ,РАДОВАТЬСЯ УСПЕХАМ.)

Аннотация:

В повседневной жизни ребенок сталкивается с многообразием форм красок – это любимые игрушки и окружающие предметы. Хорошим подспорьем в обучении и закреплении знаний о цвете может стать дидактическая игра «Подбери по цвету». В силу своей простоты и доступности

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ЦВЕТОВЫЕ ПЛОСКИ С ТЕНЬЮ ОПРЕДЕЛЕННОГО ЦВЕТА. КАРТОЧКИ К ЦВЕТОВЫМ ПОЛОСКАМ С ТЕНЯМ, ВЫРЕЗАННЫЕ КАРТОЧКИ И ЗАЛАМИНИРОВАННЫЕ.

ХОД ИГРЫ: НА СТОЛЕ РАСКЛАДЫВАЮТСЯ ВСЕ КАРТИНКИ РЕБЕНОК БЕРЕТ ЛЮБУЮ КАРТИНКУ, КОТОРАЯ ЕМУ ПОНРАВИТСЯ, ОБЪЯСНЯЕТ, ЧТО ЭТО ЗА ПРЕДМЕТ И КАКОГО ОН ЦВЕТА, И КЛАДЕТ КАРТИНКУ В СООТВЕТСТВУЮЩЕГО ЦВЕТА ОТДЕЛ ИГРАЛЬНОГО ПОЛЯ. ДЕТИ МОГУТ ИГРАТЬ ВШЕСТЕРОМ, ПО ОЧЕРЕДИ ВЫТАСКИВАЯ КАРТИНКИ



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: ГРИЦЕНКО НАДЕЖДА ВЛАДИМИРОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«СОБЕРИ МАТРЕШКУ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА (разрезные картинки)

- ДЛ Я ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О НАРОДНОЙ ИГРУШКЕ – МАТРЕШКЕ; ВОСПИТЫВАТЬ УВАЖЕНИЕ И ЛЮБОВЬ К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ, К НАРОДНЫМ ПРОМЫСЛАМ, РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКУЮ АКТИВНОСТЬ, ВНИМАНИЕ, ЗАКРЕПЛЯТЬ УМЕНИЕ СОБИРАТЬ МАТРЕШКУ (КАРТИНКУ) ИЗ НЕСКОЛЬКИХ РАЗРЕЗНЫХ ЧАСТЕЙ. ЗНАТЬ, ЧТО МАТРЕШКА - СИМВОЛ РОССИИ.

Аннотация:

Дидактическая игра «Собери матрёшку» подходит для занятий в детском саду с дошкольниками 3-6 лет. Сбор пазлов – увлекательное занятие, развивающее память, мыслительную способность, улучшающее моторику пальцев рук и зрительное восприятие информации. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ-КАРТИНКИ С СИЛУЭТАМИ РАЗРЕЗНЫХ МАТРЁШЕК.

ХОД ИГРЫ: СОБРАТЬ ИЗ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ЦЕЛУЮ МАТРЁШКУ, РАЗРЕЗАННЫЕ КАРТОЧКИ РАСКЛАДЫВАЮТ НА СТОЛЕ ХАОТИЧЕСКИ И ПРЕДЪЯВЛЯЮТ РЕБЕНКУ. КОЛИЧЕСТВО ЧАСТЕЙ И СПОСОБ РАЗРЕЗАНИЯ ОТ БОЛЕЕ ПРОСТОГО К СЛОЖНОМУ (РАЗРЕЗ ПО ПРЯМОЙ ИЛИ ПО КОСОЙ ЛИНИЯМ). КАРТИНКУ ПРЕДЛАГАЮТ СОБРАТЬ ПОСЛЕ ТОГО, КАК НАЙДЕНЫ ВСЕ ЧАСТИ ОДНОЙ МАТРЁШКИ. В КАЧЕСТВЕ УСЛОЖНЕНИЯ ЗАДАНИЯ МОЖНО ПРЕДЛОЖИТЬ ДЕТЯМ СОБРАТЬ КАРТИНКУ «В ПАРЕ» ИЛИ НА СКОРОСТЬ.

СТИХИ ПРО МАТРЁШКУ:

АХ, МАТРЁШЕЧКИ-МАТРЁШКИ,
ХОРОШИ – НЕ РАССКАЗАТЬ!
ОЧЕНЬ ЛЮБЯТ С ВАМИ ДЕТИ
В НАШЕЙ ГРУППЕ ПОИГРАТЬ.
ЩЕЧКИ ЯРКИЕ, ПЛАТОЧКИ,
ПО ПОДОЛУ ЦВЕТИКИ.
ВЕСЕЛО КРУЖАТСЯ В ТАНЦЕ
ЯРКИЕ БУКЕТИКИ.

ЗАГАДКИ ПРО МАТРЁШЕК:

1. РОСТОМ РАЗНЫЕ ПОДРУЖКИ,
НО ПОХОЖИ ДРУГ НА ДРУЖКУ.
ВСЕ ОНИ СИДЯТ ДРУГ В ДРУЖКЕ,
А ВСЕГО ОДНА ИГРУШКА.

2. КУКЛА – ДОБРАЯ МИЛАШКА,
ДЕРЕВЯННАЯ РУБАШКА
ИЛЬ САРАФАН, КАК ВОДИТСЯ.

ВСЕ В ОДНОЙ НАХОДЯТСЯ
МАЛ-МАЛА И КРОШКА, РУССКАЯ... (МАТРЁШКА)



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: КИСЕЛЕВА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА,
МАЛЬЦЕВА ГАЛИНА АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



«МАТРЁШКИ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: РАЗВИВАТЬ ЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВЫДЕЛЯТЬ ФИГУРКИ ПО ВЕЛИЧИНЕ, ФОРМИРОВАТЬ УМЕНИЕ ВЫСТРАИВАТЬ ИХ В ПОРЯДКЕ ВОЗРАСТАНИЯ, РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ, ВНИМАНИЕ И УСИДЧИВОСТЬ, ВОСПИТЫВАТЬ ЛЮБОВЬ И УВАЖЕНИЕ К НАРОДНОМУ ТВОРЧЕСТВУ.

Аннотация:

Дидактическая игра "Матрешки" развивает у ребенка логическое мышление, умение группировать, находить сходства и различия, сравнивать.

Также эта игра способствует развитию мелкой моторики, внимания и усидчивости. Играя в развивающую игру "Матрешки", ребенок научится сравнивать предметы, расставлять их в порядке уменьшения или увеличения размеров. Еще ребенок научится находить сходства и составлять целое из частей. В процессе игры можно закреплять умение порядкового счета. Настольно-печатная игра подходит для групповых занятий, способствует развитию коммуникативных навыков.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КАРТИНКИ МАТРЕШЕК, РАЗРЕЗАННЫЕ НА 2 ЧАСТИ. ДЕТИ ДОЛЖНЫ СОБРАТЬ 1 ЦЕЛУЮ МАТРЕШКУ.

ХОД ИГРЫ:

ВАРИАНТЫ ИГРЫ:

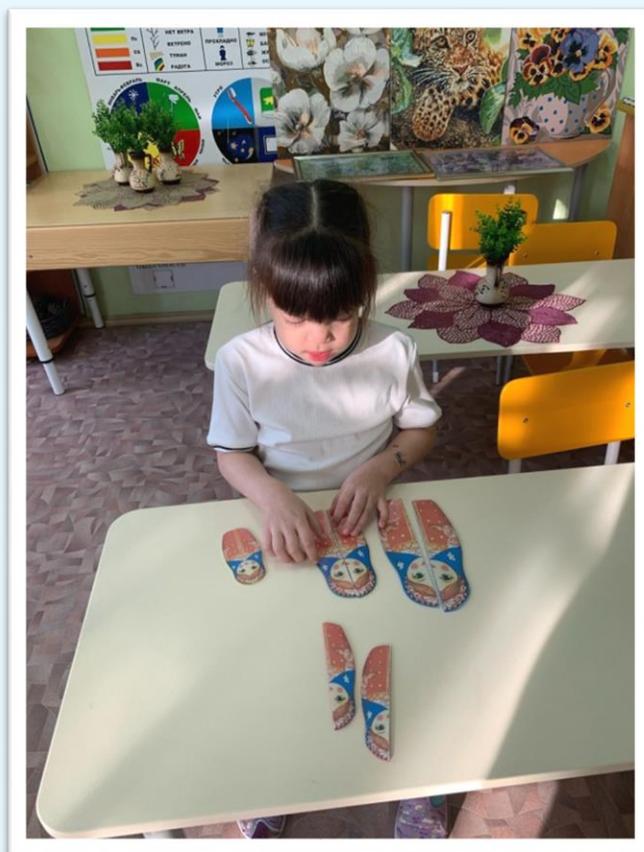
1. «ПОЛОВИНКИ»

РЕБЕНКУ НУЖНО БУДЕТ ПРАВИЛЬНО ПОДОБРАТЬ ПОЛОВИНКИ МАТРЕШЕК ПО УЗОРУ И РАЗМЕРУ.

2. «БОЛЬШОЙ – МАЛЕНЬКИЙ»

СОРТИРОВКА. СЧЕТ.

В ЭТОЙ ИГРЕ НУЖНО ПРАВИЛЬНО РАССТАВИТЬ МАТРЕШЕК ПО РАЗМЕРУ. ОТ БОЛЬШОЙ К МАЛЕНЬКОЙ И НАОБОРОТ. МОЖНО СОРТИРОВАТЬ МАТРЕШЕК ПО РАЗМЕРУ. ТАКЖЕ ЭТА ИГРА ПОДОЙДЕТ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ И ЗАКРЕПЛЕНИЯ СЧЕТА.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: КИСЕЛЕВА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА,
МАЛЬЦЕВА ГАЛИНА АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - ИЗУЧАТЬ ОСНОВНЫЕ ЦВЕТА И ИХ ОТТЕНКИ;
 - ЗАКРЕПЛЯТЬ УЖЕ ИМЕЮЩИЕСЯ ЗНАНИЯ О ЦВЕТЕ;
 - ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ О ФОРМАХ: КРУГ, КВАДРАТ, ТРЕУГОЛЬНИК, РОМБ, ОВАЛ, ПРЯМОУГОЛЬНИК;
 - ВЕРНО ПОДБИРАТЬ ЦВЕТА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПОСТАВЛЕННОЙ ЗАДАЧИ.
 - РАСШИРЯТЬ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС
 - СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ЗРИТЕЛЬНОЙ ПАМЯТИ, МЫШЛЕНИЮ.

Аннотация:

Дидактическая игра учит сортировать предметы по цвету и форме, тренирует внимание и логику, укрепляет зрительное восприятие предметов. Игра предназначена для индивидуальной, совместной работы и самостоятельной деятельности ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ ИЗ ФЕТРА НА ЛИПУЧКАХ.

ХОД ИГРЫ;

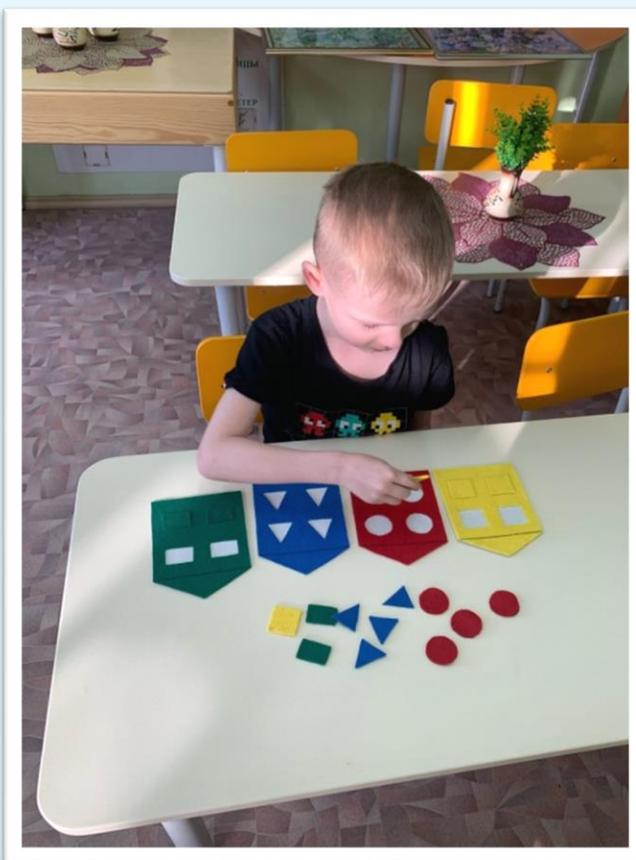
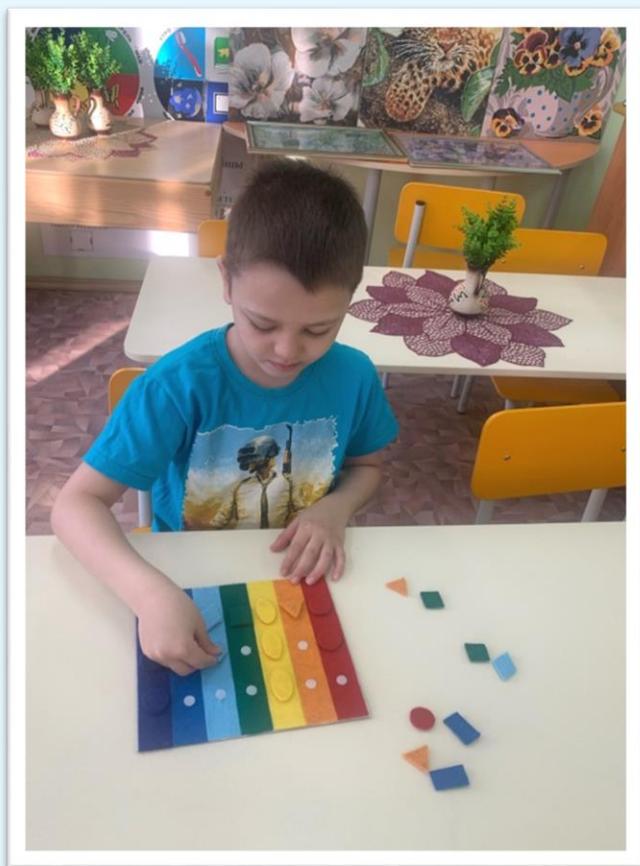
ВАРИАНТЫ:

1) ПРОГОВОРИТЬ С РЕБЁНКОМ, КАКИЕ ФИГУРЫ ВЫ ЗДЕСЬ НАБЛЮДАЕТЕ.

2) ПРОГОВОРИТЬ, КАКИЕ ЦВЕТА ИМЕЮТСЯ

3) РАЗЛОЖИТЬ ФИГУРЫ ПО ЦВЕТАМ К НУЖНЫМ ФИГУРАМ НАЧИНАТЬ МОЖНО С 1 ФИГУРЫ, НАПРИМЕР, С КРУГА. ЗАПОМНИЛИ КАКУЮ ФОРМУ ИМЕЕТ КРУГ И РАЗЛОЖИТЬ ТОЛЬКО КРУЖКИ ПО МЕСТАМ ПО ЦВЕТАМ.

ДАЛЕЕ, НА СЛЕДУЮЩЕМ ЗАНЯТИИ, ИЗУЧИТЬ ЕЩЕ ОДНУ ФИГУРУ И Т.Д.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: КИСЕЛЕВА СВЕТЛАНА ЕВГЕНЬЕВНА,
МАЛЬЦЕВА ГАЛИНА АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«РИСУЕМ НА СПИНЕ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: ПОБУЖДАТЬ РЕБЁНКА ЧЕРЕЗ ЧУВСТВЕННОЕ ВОСПРИЯТИЕ К АКТИВНОЙ МЫСЛИТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Аннотация:

Игра способствует развитию мышления, внимания и памяти; развитию сенсорного и тактильного восприятия.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КАРТОЧКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ФИГУР, ЗНАКОВ.

ХОД ИГРЫ: ЗНАКОМИМ РЕБЁНКА С КАРТОЧКАМИ, НАЗОВИТЕ НАЗВАНИЯ ФИГУР, ЗНАКОВ. ВОСПИТАТЕЛЬ РИСУЕТ НА СПИНЕ МЕДЛЕННО, ЧЁТКО РИСУНОК.

РЕБЁНОК ДОЛЖЕН УГАДАТЬ, ЧТО НАРИСОВАЛ ВОСПИТАТЕЛЬ И ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩУЮ КАРТОЧКУ.

ИГРУ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ. КАРТОЧКИ-ПОДСКАЗКИ УЖЕ НЕ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ. ВЗРОСЛЫЙ РИСУЕТ НА СПИНЕ ФИГУРУ, РЕБЁНОК УГАДЫВАЕТ И НАЗЫВАЕТ ФИГУРУ. МОЖНО НАРИСОВАТЬ НА БУМАГЕ ЭТУ ФИГУРУ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: ГАЛЕЕВА НАЖИЯ ИШМУХАМЕТОВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«СОСТАВЬ НАТЮРМОРТ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ЗАДАЧИ: СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ КОМПОЗИЦИОННЫЕ НАВЫКИ, УМЕНИЕ СОЗДАВАТЬ КОМПОЗИЦИЮ НА ОПРЕДЕЛЕННУЮ ТЕМУ (НАТЮРМОРТ), ВЫДЕЛЯТЬ ГЛАВНОЕ, УСТАНОВЛИВАТЬ СВЯЗЬ, РАСПОЛАГАЯ ИЗОБРАЖЕНИЯ В ПРОСТРАНСТВЕ.

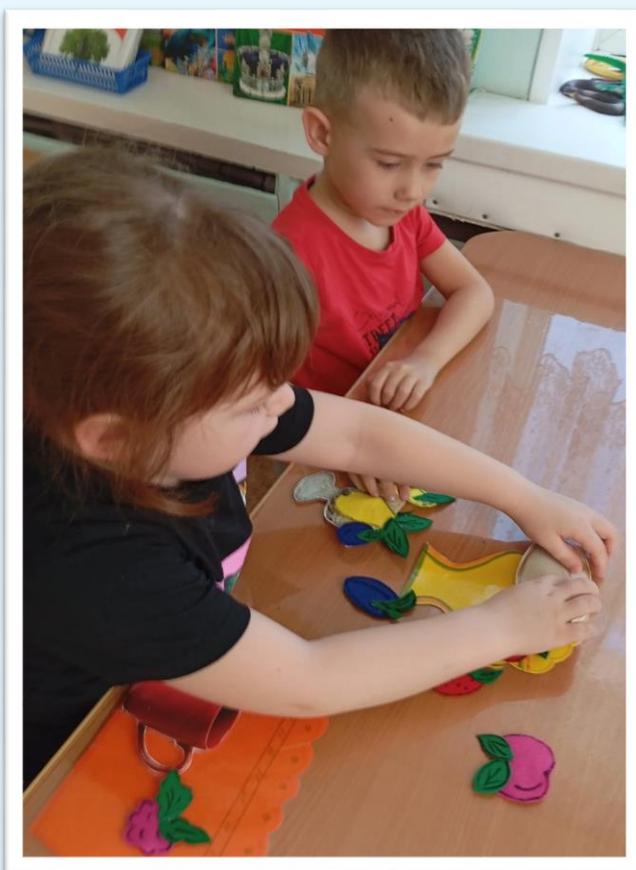
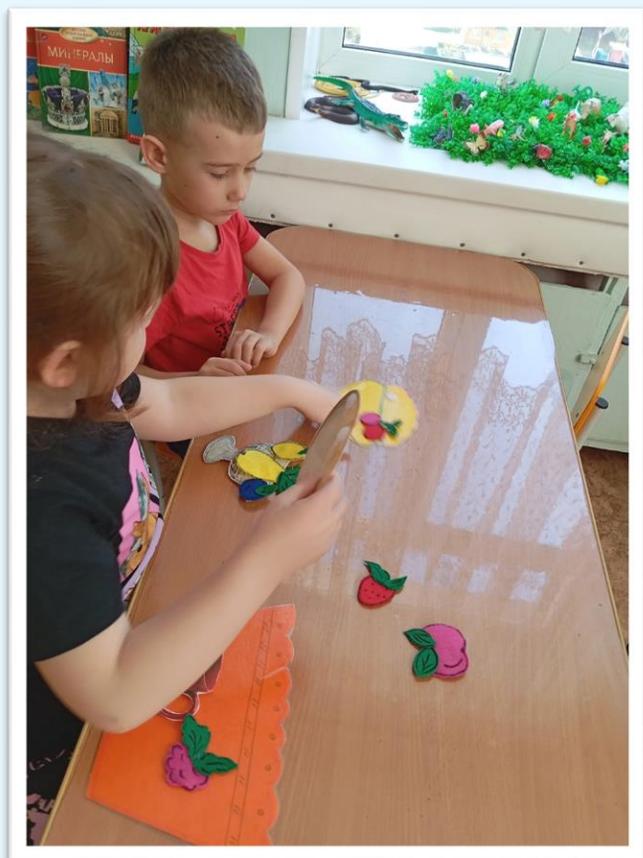
Аннотация:

Дидактическая игра- важное средство умственного воспитания ребёнка. Большую роль и знание дидактических игр играют в художественно-эстетическом развитии. Дети познают мир через игру, формируются все стороны личности ребёнка. Дети моделируют и раздумывают варианты, решение своих детских задач и замыслов.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ФОН С ВАЗАМИ И ПОСУДОЙ, ПРЕДМЕТНЫЕ КАРТИНКИ, ЯГОДЫ И ФРУКТЫ НА ЛИПУЧКАХ

ХОД ИГРЫ: РЕБЁНКУ ПРЕДЛАГАЮТ РАЗНЫЕ ЗАДАНИЯ: СОСТАВЬ НАТЮРМОРТ (ВЫБРАТЬ ФОН С ВАЗОЙ ИЛИ ПОСУДОЙ) И ПОДОБРАТЬ ФРУКТЫ. СОСТАВЬ КОМПОЗИЦИЮ И ПРИДУМАЙ НАЗВАНИЕ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ДРУЖКОВА АЛЁНА ВАЛЕРЬЕВНА ,
ЛОГИНОВСКАЯ НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«СОЗДАЙ ПОРТРЕТ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для детей старшего дошкольного возраста
- область: художественно - эстетическое развитие
- задачи: познакомить детей с портретом, упражнять в составлении портрета из различных частей лица по своему желанию, учить верно ориентироваться в разных частях лица.

Аннотация:

Данный макет разработан для знакомства детей с жанром художественного творчества с портретом (для старшего возраста).

Для среднего возраста с частями лица, модель и их местонахождения.

Пособие систематизирует знание детей о портрете и пространственном местонахождении частей лица.

Развитие мелкой моторики рук, речевой активности, мышление детей.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ИГРОВОЕ ПОЛЕ С ОВАЛАМИ ЛИЦА ЧЕЛОВЕКА, НА КОТОРОМ ПОМЕЩЕНЫ ЧАСТИ ЛИЦА, ВОЛОСЫ НА ЛИПУЧКАХ.

ХОД ИГРЫ: МОЖНО ИГРАТЬ В ПАРЕ ИЛИ ПО ОДНОМУ, НАПРИМЕР, ЧТО НЕ ХВАТАЕТ В ПОРТРЕТЕ? ЧТО ЛИШНЕЕ? С ПОМОЩЬЮ ИГРЫ ДЕТИ СМОГУТ СОБРАТЬ РАЗНЫЕ ПОРТРЕТЫ, ЭМОЦИИ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ДРУЖКОВА АЛЁНА ВАЛЕРЬЕВНА ,
ЛОГИНОВСКАЯ НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«СОБЕРИ ПЕЙЗАЖ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ КОМПОЗИЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ, ЗАКРЕПИТЬ ЗНАЧЕНИЕ ПОНЯТИЯ (ПЕЙЗАЖ), РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ПАМЯТЬ..

Аннотация:

Данный макет разработан для знакомства с жанром творчества «пейзаж». Работа проводится как с воспитателем, так и в самостоятельной деятельности. Данное пособие даёт возможность систематизировать знание детей о пейзаже.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ИГРОВОЕ ПОЛЕ, ЦВЕТНЫЕ ИЗОБРАЖЕНИЯ ДЕРЕВЬЕВ, ТРАВЫ, ГОР, ТРОПИНОК И Т.Д.

ХОД ИГРЫ: НА БОЛЬШОЙ КАРТЕ РЕБЁНОК СОСТАВЛЯЕТ ПЕЙЗАЖ ИЗ МЕЛКИХ КАРТИНОК НА ЛИПУЧКАХ, А ЗАТЕМ РАССКАЗЫВАЕТ КАКОЙ ПЕЙЗАЖ СОСТАВИЛ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛИ: ДРУЖКОВА АЛЁНА ВАЛЕРЬЕВНА ,
ЛОГИНОВСКАЯ НАТАЛЬЯ АНДРЕЕВНА
ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«НАЙДИ ПРЕДМЕТ ТОЙ ЖЕ ФОРМЫ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ: ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: УТОЧНИТЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ О ФОРМЕ ПРЕДМЕТОВ.

Аннотация:

Дидактическая игра учит развивать умение детей определять геометрические фигуры, помогать обозначать в речи названия предметов и форм, развивать мелкую моторику пальцев, развивать зрительную концентрацию.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ПРЕДМЕТОВ РАЗНОЙ ФОРМЫ: КРУГЛЫЕ (МЯЧ, КОЛЕСО, ГЛОБУС И ПР.), ОВАЛЬНЫЕ (ЯЙЦО, ОГУРЕЦ, СЛИВА, ЛИСТ ФИКУСА И ПР.), ЧЕТЫРЕХУГОЛЬНЫЕ (ОКНО, КНИГА И ПР.), ТРЕУГОЛЬНЫЕ (КРЫША, КОЛПАК И ПР.). КАРТОЧКИ С НАЧЕРЧЕННЫМИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИМИ ФИГУРАМИ.

ХОД ИГРЫ: ПЕДАГОГ РАЗДАЕТ ДЕТЯМ КАРТИНКИ, А КАРТОЧКИ ОСТАВЛЯЕТ, ЗАТЕМ КЛАДЕТ НА СТОЛ КАРТОЧКУ, НА КОТОРОЙ НАЧЕРЧЕН КРУГ, И ГОВОРИТ: «У КОГО ЕСТЬ КРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ?». КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ИЩЕТ СРЕДИ СВОИХ РИСУНКОВ КРУГЛЫЕ ПРЕДМЕТЫ И, КОГДА НАХОДИТ ИХ, КЛАДЕТ ПОД КАРТОЧКУ С СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ ГЕОМЕТРИЧЕСКОЙ ФОРМОЙ. ИГРА КОНЧАЕТСЯ, КОГДА ВСЕ КАРТИНКИ РАЗЛОЖЕНЫ.





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ВИДЫ ИСКУССТВА» АССОЦИАТИВНАЯ ГОЛОВОЛОМКА

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА КРОССЕНС

- для ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - УТОЧНИТЬ И ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О МИРЕ ИСКУССТВА, ЕГО ВИДАХ, О ТОМ, КТО И КАК СОЗДАЕТ ПРОИЗВЕДЕНИЯ ИСКУССТВА.
 - УМЕНИЕ КЛАССИФИЦИРОВАТЬ, ОБОБЩАТЬ ПРЕДМЕТЫ И ЯВЛЕНИЯ
 - РАЗВИВАТЬ ЛОГИКУ, ОБРАЗНОЕ МЫШЛЕНИЕ, ВНИМАНИЕ
 - УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ
 - РАЗВИВАТЬ НЕСТАНДАРТНОСТЬ, КРЕАТИВНОСТЬ МЫШЛЕНИЯ.

Аннотация:

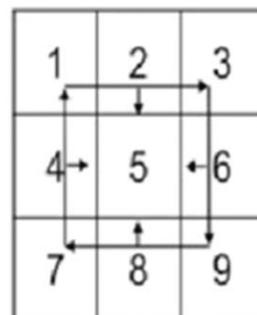
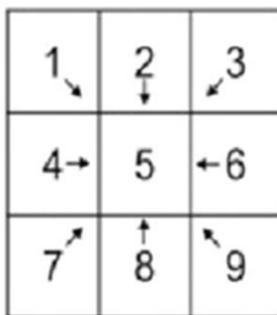
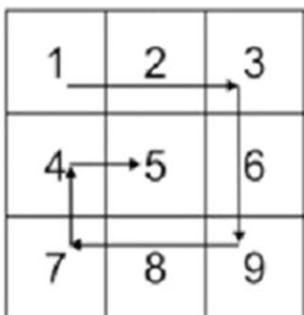
Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку из серии картинок (изображений), каждая из которых связана с предыдущей и последующей по смыслу. Картинки имеют между собой связи как поверхностные, так и глубинные, а центральная объединяет по смыслу сразу несколько.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ИГРОВОЕ ПОЛЕ ИЗ 9 КВАДРАТОВ, КАЖДЫЙ КВАДРАТ ЗАПОЛНЕН КАРТИНКОЙ, КРОМЕ ЦЕНТРАЛЬНОГО КВАДРАТА И КАРТИНКА С РЕШЕНИЕМ ДАННОГО КРОССЕНСА.

ХОД ИГРЫ: ЧИТАТЬ КРОССЕНС НУЖНО СВЕРХУ ВНИЗ И СЛЕВА НАПРАВО, ДАЛЕЕ ДВИГАТЬСЯ ТОЛЬКО ВПЕРЕД И ЗАКАНЧИВАТЬ НА ЦЕНТРАЛЬНОМ 5 КВАДРАТЕ, ТАКИМ ОБРАЗОМ, ПОЛУЧАЕТСЯ ЦЕПОЧКА ЗАВЕРНУТАЯ «УЛИТКОЙ». НАЧАТЬ МОЖНО КАК С ПЕРВОЙ, ТАК И С ЛЮБОЙ УЗНАВАЕМОЙ КАРТИНКИ. ЦЕНТРАЛЬНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ КВАДРАТ С НОМЕРОМ 5.

Способы чтения кроссенса



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ НАСИБГАРЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА МЕМО

- ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО И СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ:
 - ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ИСКУССТВУ И ИСТОРИИ СВОЕЙ СТРАНЫ
 - СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ПАМЯТИ, ВНИМАНИЯ, МЫШЛЕНИЯ, РЕЧИ
 - СПОСОБСТВОВАТЬ РАЗВИТИЮ ИГРОВЫХ И КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ
 - ФОРМИРОВАТЬ ИНТЕРЕС К ИГРАМ С ПРАВИЛАМИ

Аннотация:

Дидактическая игра будит детское воображение. Создаёт приподнятое настроение. Ребёнок, увлечённый игрой, не замечает того, что учится, хотя то и дело сталкиваются с заданиями, которые требуют от него мыслительной деятельности.

Дидактическая игра «Народные промыслы» знакомит детей с разными видами народного декоративно-прикладного искусства, обогащает зрительные впечатления, формирует интерес и эстетический вкус у дошкольников.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: 36 КАРТОЧЕК С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ПРЕДМЕТОВ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ (ДЫМКА, ФИЛИМОНОВО, ПОЛХОВ-МАЙДАН, ГОРОДЕЦ, КАРГОПОЛЬ)

ХОД ИГРЫ: 1 ВАРИАНТ: «МЕМО» КОЛИЧЕСТВО ИГРОКОВ ОТ 2 ДО 6 ЧЕЛОВЕК. ПАРНЫЕ КАРТИНКИ ПЕРЕМЕШИВАЮТСЯ И КЛАДУТСЯ НА СТОЛ ИЗОБРАЖЕНИЕМ ВНИЗ В ПРОИЗВОЛЬНОМ ПОРЯДКЕ. СЧИТАЛКОЙ ВЫБИРАЕТСЯ ПЕРВЫЙ ИГРОК, НАЧИНАЮЩИЙ ИГРУ. ПО ОЧЕРЕДИ, ПО ЧАСОВОЙ СТРЕЛКЕ, КАЖДЫЙ ИГРОК БЕРЕТ В РУКИ ПО ДВЕ КАРТОЧКИ В НАДЕЖДЕ ОТЫСКАТЬ ОДИНАКОВЫЕ КАРТИНКИ. ЕСЛИ ВЫБРАННЫЕ ИЛЛЮСТРАЦИИ ИДЕНТИЧНЫ, ТО ИГРОК ДОБАВЛЯЕТ ИХ В СВОЮ КОЛОДУ И ПРОДОЛЖАЕТ ДЕЛАТЬ ХОДЫ ДО ТЕХ ПОР, ПОКА НЕ ВЫТЯНЕТ РАЗНЫЕ КАРТИНКИ. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ИГРОК ВЫТАЩИЛ ДВЕ РАЗНЫЕ КАРТИНКИ, ОН КЛАДЕТ ИХ НА ТО ЖЕ МЕСТО, ГДЕ ИХ ВЗЯЛ, ХОД ПЕРЕХОДИТ К СЛЕДУЮЩЕМУ ИГРОКУ. ВЫИГРЫВАЕТ ТОТ, КТО СОБРАЛ БОЛЬШЕЕ КОЛИЧЕСТВО ПАРНЫХ КАРТИНОК.

2 ВАРИАНТ: «ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»

ПОДБЕРИТЕ ПО ДВЕ КАРТИНКИ, КОТОРЫЕ ИЗОБРАЖАЮТ ИЗДЕЛИЯ КАЖДОГО ИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В ИГРЕ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ. ПЕРЕМЕШАЙТЕ КАРТИНКИ НА СТОЛЕ, ЗАТЕМ ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ПОДОБРАТЬ ПАРЫ ПОХОЖИХ КАРТИНОК. КОГДА ПАРЫ ПОДОБРАНЫ, ПОПРОСИТЕ ВСПОМНИТЬ И НАЗВАТЬ НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ, ИЗДЕЛИЯ КОТОРЫХ ИЗОБРАЖЕНЫ НА КАРТИНКАХ. В ТАКОЙ ИГРЕ МОЖНО ИГРАТЬ С НЕСКОЛЬКИМИ ДЕТЬМИ – В ЭТОМ СЛУЧАЕ ПОДГОТАВЛИВАЮТСЯ НЕСКОЛЬКО НАБОРОВ ПАР КАРТИНОК И ПОБЕЖДАЕТ ТОТ, КТО ПЕРВЫМ РАССОРТИРУЕТ СВОИ КАРТИНКИ НА ПАРЫ.

3 ВАРИАНТ: «УГАДАЙ ПО НАЗВАНИЮ»

ПОЛОЖИТЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ 7 МАЛЕНЬКИХ КАРТОЧЕК, ИЗОБРАЖАЮЩИХ ИЗДЕЛИЯ РАЗНЫХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ. ПРЕДЛОЖИТЕ ВЫБРАТЬ ПОДХОДЯЩУЮ КАРТИНКУ ПО СЛОВУ – НАЗВАНИЮ. ВЗРОСЛЫЙ. Я БУДУ НАЗЫВАТЬ НАРОДНЫЙ ПРОМЫСЕЛ, А ТЫ НАЙДИ И ПОКАЖИ НУЖНУЮ КАРТИНКУ. ГЖЕЛЬ. ПРАВИЛЬНО ВЫБРАЛ - МОЛОДЕЦ. ХОХЛОМА. ГОРОДЕЦКАЯ РОСПИСЬ. ВЕРНО - ВОТ ОНА. КАРГОПОЛЬСКАЯ ИГРУШКА. НЕТ, ЭТО ФИЛИМОНОВСКАЯ ИГРУШКА, А ВОТ - КАРГОПОЛЬСКАЯ. И Т.Д.

4 ВАРИАНТ: «СОРТИРОВКА»

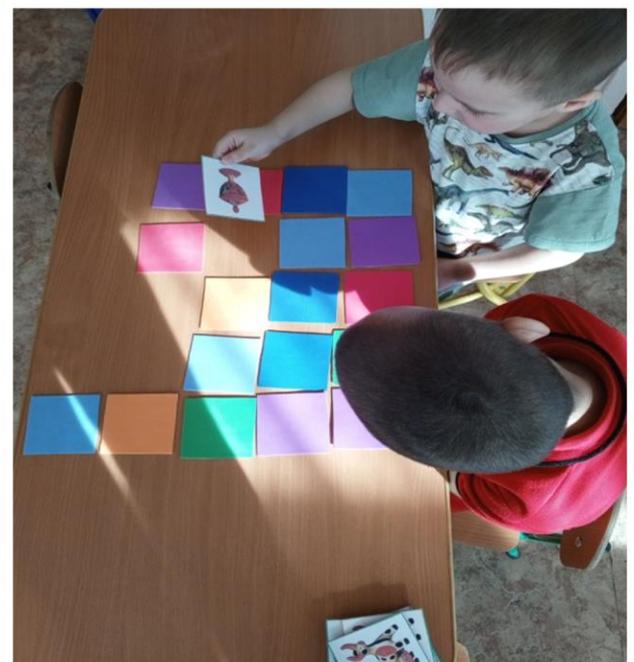
ИГРА ПРОВОДИТСЯ С ОДНИМ РЕБЕНКОМ, НА СТОЛЕ ИЛИ НА ПОЛУ РАСКЛАДЫВАЮТСЯ КАРТОЧКИ ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ВВЕРХ, РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЮТ РАССОРТИРОВАТЬ КАРТИНКИ ПО ПРОМЫСЛАМ - ВЫЛОЖИТЬ РЯДАМИ ИЛИ КУЧКАМИ, КОГДА ВСЕ КАРТИНКИ БУДУТ РАССОРТИРОВАНЫ, ПОПРОСИТЕ РЕБЕНКА НАЗВАТЬ ВИДЫ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ. УРОВЕНЬ СЛОЖНОСТИ ЭТОЙ ИГРЫ МОЖНО ГИБКО ВАРИИРОВАТЬ, УВЕЛИЧИВАЯ ИЛИ УМЕНЬШАЯ КОЛИЧЕСТВО КАРТОЧЕК В ИГРЕ.

5 ВАРИАНТ: «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»

ВЫЛОЖИТЕ ПЕРЕД РЕБЕНКОМ ЧЕТЫРЕ КАРТОЧКИ: ТРИ КАРТИНКИ С ИЗОБРАЖЕНИЯМИ ОДНОГО НАРОДНОГО ПРОМЫСЛА, ОДНА КАРТИНКА - С ИЗОБРАЖЕНИЕМ ДРУГОГО ПРОМЫСЛА. ПРЕДЛОЖИТЕ УБРАТЬ ЛИШНЮЮ КАРТИНКУ. ПРОДОЛЖАЙТЕ ИГРУ С ДРУГИМИ КАРТОЧКАМИ.

6 ВАРИАНТ: «ВЫЛОЖИ РЯД»

ИСПОЛЬЗУЯ МАЛЕНЬКИЕ КАРТОЧКИ, ПРЕДЛОЖИТЕ РЕБЕНКУ ВЫЛОЖИТЬ РЯД КАРТИНОК ПОД ДИКТОВКУ: НАЗЫВАЙТЕ ПООЧЕРЕДНО ВИДЫ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ, А РЕБЕНОК ВЫБИРАЕТ ПОДХОДЯЩИЕ КАРТИНКИ И ВЫКЛАДЫВАЕТ ИХ В РЯД. В ЭТОЙ ИГРЕ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ РАЗНОЕ КОЛИЧЕСТВО КАРТИНОК: ПО ОДНОЙ ИЗ КАЖДОГО ПРОМЫСЛА, ИЛИ ПО НЕСКОЛЬКО ИЗ КАЖДОГО ПРОМЫСЛА.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ НАСИБГАРЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ФАРТУК ВЫШИЛА МАТРЕШКА »

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для детей старшего дошкольного возраста
- область художественно - эстетического развития
- задачи: уточнить представления детей о видах росписи народных промыслов.
- развивать мышление, внимание, любознательность, речь, мелкую моторику рук.

Аннотация:

Дидактическая игра «Фартук вышила матрешка» относится к играм поручениям, в основе которой лежит игра с карточками. Направлена на обобщение знаний детей о русских народных промыслах.

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ИГРОВОЕ ПОЛЕ, СИЛУЭТ МАТРЕШКИ, КАРТОЧКИ – ФАРТУКИ С ЭЛЕМЕНТАМИ РОСПИСИ РАЗНЫХ НАРОДНЫХ ПРОМЫСЛОВ.

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ, ПРОГОВАРИВАЯ СЛОВА, ФАРТУК ДЛЯ МАТРЕШКИ, НАЗВАТЬ КАКОЙ ЭТО ВИД РОСПИСИ. КАКИЕ ЭЛЕМЕНТЫ ХАРАКТЕРНЫ ДЛЯ НЕГО.

ФАРТУК ВЫШИЛА МАТРЕШКА,
ПОМОГИ ТЫ ЕЙ НЕМНОЖКО.

ФАРТУЧКИ ПРИМЕРЯЙ,
КАКОЙ ЛУЧШЕ ВЫБИРАЙ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ НАСИБГАРЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»
454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,
тел.: 8(351)772-89-38,
e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт: www.doy90.pф



«ПЕЙЗАЖ» ДИДАКТИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

- ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ЦЕЛЬ: УПРАЖНЯТЬ ДЕТЕЙ В УМЕНИИ НАХОДИТЬ КОМПОЗИЦИОННОЕ РЕШЕНИЕ «КАРТИНЫ».
- ЗАДАЧИ: ЗАКРЕПИТЬ ПОНЯТИЯ: БОЛЬШОЙ - МАЛЕНЬКИЙ, БОЛЬШЕ - МЕНЬШЕ, БЛИЖЕ - ДАЛЬШЕ, МЕЖДУ, ЗА, ПЕРЕД, МЕНЬШЕ ЧЕМ, БОЛЬШЕ ЧЕМ, НО МЕНЬШЕ ЧЕМ. ЗАКРЕПИТЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЯХ. УМЕТЬ НАХОДИТЬ И ИСПРАВЛЯТЬ ОШИБКИ В РАСПОЛОЖЕНИИ ПРЕДМЕТОВ НА «КАРТИНЕ». РАЗВИВАТЬ МЕЛКУЮ МОТОРИКУ ПАЛЬЦЕВ. РАЗВИВАТЬ ТВОРЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ И УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ.

Аннотация:

Использовать дидактическое пособие можно в индивидуальной и подгрупповой работе, а также для самостоятельной детской деятельности. В результате дети научатся составлять пейзаж, соблюдая «передний и задний» план, ориентироваться на листе бумаги у в ходе игры развивается воображение, связная речь.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБОРУДОВАНИЕ: МАКЕТЫ КАРТИННОЙ ПЛОСКОСТИ С ИЗОБРАЖЕНИЕМ НЕБА И ЗЕМЛИ, В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА; МАКЕТЫ ДЕРЕВЬЕВ, ОБЛАКОВ, ЦВЕТОВ РАЗНОЙ ВЕЛИЧИНЫ (МАЛЕНЬКИЕ, БОЛЬШИЕ), В РАЗНЫЕ ВРЕМЕНА ГОДА

ИГРА «СОБЕРИ ПЕЙЗАЖ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: ФОРМИРОВАТЬ НАВЫКИ КОМПОЗИЦИОННОГО МЫШЛЕНИЯ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЯ СЕЗОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРИРОДЕ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ЗНАНИЕ ПОНЯТИЯ "ПЕЙЗАЖ", РАЗВИВАТЬ НАБЛЮДАТЕЛЬНОСТЬ, ПАМЯТЬ.

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ИЗ НАБОРА НАРИСОВАННЫХ КАРТИНОК СОСТАВИТЬ ПЕЙЗАЖ ОПРЕДЕЛЕННОГО СЕЗОНА (ЗИМА, ВЕСНА, ОСЕНЬ ИЛИ ЛЕТО), РЕБЕНОК ДОЛЖЕН ПОДОБРАТЬ ПРЕДМЕТЫ, СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМЕННО ЭТОМУ ВРЕМЕНИ ГОДА, И ПРИ ПОМОЩИ СВОИХ ЗНАНИЙ ПОСТРОИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ КОМПОЗИЦИЮ.



ИГРА «ВОЛШЕБНЫЙ ПЕЙЗАЖ»

ЦЕЛЬ ИГРЫ: УЧИТЬ ДЕТЕЙ ВИДЕТЬ И ПЕРЕДАВАТЬ В РИСУНКАХ СВОЙСТВА ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ (ОДНА ИЗ НАИБОЛЕЕ СЛОЖНЫХ ТЕМ - ЭТО ИЗУЧЕНИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ В ПЕЙЗАЖЕ - ДАЛЕКИЕ ПРЕДМЕТЫ КАЖУТСЯ МЕНЬШЕ, БЛИЖНИЕ БОЛЬШЕ), РАЗВИВАТЬ ГЛАЗОМЕР, ПАМЯТЬ, КОМПОЗИЦИОННЫЕ НАВЫКИ. РАЗВИВАТЬ ФАНТАЗИЮ, ЭСТЕТИЧЕСКИЙ ВКУС, ВООБРАЖЕНИЕ, СВЯЗНУЮ РЕЧЬ. • ВОСПИТЫВАТЬ У ДЕТЕЙ УМЕНИЕ ДОВОДИТЬ НАЧАТОЕ ДЕЛО ДО КОНЦА.

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНКУ НЕОБХОДИМО РАСПОЛОЖИТЬ НА МАКЕТЕ КАРТИНЫ ДЕРЕВЬЯ ПО РАЗМЕРУ, В СООТВЕТСТВИИ С ИХ ПЕРСПЕКТИВНОЙ УДАЛЕННОСТЬЮ.

ОБЕ ИГРЫ МОЖНО УСЛОЖНИТЬ. ВОСПИТАТЕЛЬ СОСТАВЛЯЕТ ПЕЙЗАЖ, ДОПУСКАЯ ОШИБКУ. НЕОБХОДИМО РАССМОТРЕТЬ, НАЙТИ ОШИБКУ, ОБЪЯСНИТЬ, ПОЧЕМУ НЕПРАВИЛЬНО И УСТРАНИТЬ ЕЕ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ НАСИБГАРЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



«УКРАШАЕМ ПОСУДУ»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- для детей старшего дошкольного возраста
- область художественно - эстетического развития
- задачи: развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), развивать умение подбирать цветовую гамму узора.

Аннотация:

Малыши-дошкольники учатся и познают мир через игру, поэтому существует целый отдельный вид фетровых игрушек и пособий для развития детей. Дети с удовольствием и интересом откликаются на яркие предметы, манипулируя ими, придумывают варианты использования в решении своих детских задач и замыслов. Работая в дошкольной организации, мы понимаем важность и актуальность поиска различных вариантов подачи содержания дошкольного образования, используя различные средства, в том числе и самодельные игры (или игры, созданные своими руками и руками родителей).

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ФЕТРОВЫЕ МАКЕТЫ ЭЛЕМЕНТОВ ПОСУДЫ, ВЫРЕЗАННЫЕ ДЕКОРАТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ РОСПИСИ, КАРТОЧКИ – ОБРАЗЦЫ.

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ ВЫБРАТЬ ОСНОВУ, НА КОТОРОЙ ОН БУДЕТ ДЕЛАТЬ УЗОР, И ДЕКОРАТИВНЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ ДЛЯ КОМПОЗИЦИИ.

РЕБЕНОК МОЖЕТ ВЫКЛАДЫВАЮТ ОРНАМЕНТ ПО ОБРАЗЦУ. ИЛИ ПО СОБСТВЕННОМУ ЗАМЫСЛУ, СОЗДАВАЯ ОРИГИНАЛЬНЫЕ ДИЗАЙНЕРСКИЕ РЕШЕНИЯ.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КРАВЧЕНКО ЛИЛИЯ НАСИБГАРЕЕВНА,
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» (СП)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г.
ЧЕЛЯБИНСКА»

454071 г. Челябинск, ул. Культуры, 85а,

тел.: 8(351)772-89-38,

e-mail: mbdouds90@mail.ru сайт:

www.doy90.pф



«ЦВЕТИК- СЕМИЦВЕТИК»

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА

- ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
- ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО - ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
- ЗАДАЧИ: В ПРОЦЕССЕ ИГРЫ РАЗВИВАТЬ ВНИМАНИЕ И ИНТЕРЕС ДЕТЕЙ К ОСНОВНЫМ ЦВЕТАМ РАДУГИ, ЗАКРЕПЛЯТЬ ЦВЕТА С ПОМОЩЬЮ МНЕМОНИЧЕСКОЙ ФРАЗЫ «КАЖДЫЙ ОХОТНИК ЖЕЛАЕТ ЗНАТЬ, ГДЕ СИДИТ ФАЗАН», ПОВТОРЕНИЕ ПОРЯДКОВОГО СЧЕТА И ЗАГЛАВНОЙ БУКВЫ В СЛОВЕ ЦВЕТОВ.

Аннотация:

Знакомство с дидактической плоскостной игрой, помогающей детям познавать цвета радуги через мнемоническую фразу, а так же цифры и буквы

СОДЕРЖАНИЕ

ДИДАКТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ: ФОН-РИСУНОК ЦВЕТИКА СЕМИЦВЕТИКА В ЧЕРНО-БЕЛОМ ВАРИАНТЕ С ОБОЗНАЧЕНИЯМИ НА ЛЕПЕСТКАХ, ЦВЕТНАЯ БУМАГА, КЛЕЙ КАРАНДАШ

ХОД ИГРЫ: РЕБЕНКУ ПРЕДЛАГАЕТСЯ СОБРАТЬ ЦВЕТИК-СЕМИЦВЕТИК ИЗ ВЫРЕЗАННЫХ ЛЕПЕСТКОВ ЦВЕТНОЙ БУМАГИ ВСЕХ ЦВЕТОВ РАДУГИ.

1-К – КРАСНЫЙ ЦВЕТ –КАЖДЫЙ,

2-О – ОРАНЖЕВЫЙ – ОХОТНИК,

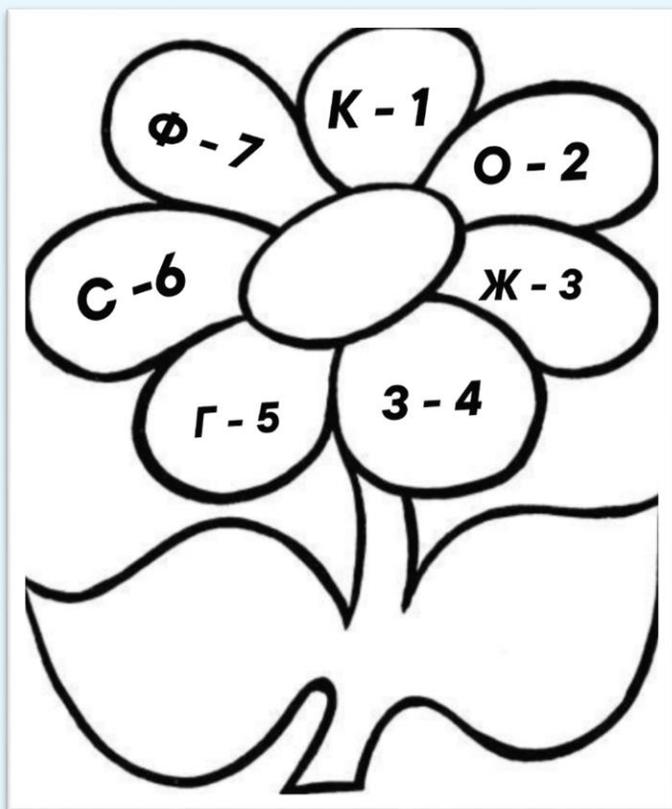
3 – Ж – ЖЕЛТЫЙ – ЖЕЛАЕТ,

4 – З – ЗЕЛЕНый – ЗНАТЬ,

5 – Г – ГОЛУБОЙ – ГДЕ,

6 – С – СИНИЙ – СИДИТ,

7 – Ф – ФИОЛЕТОВЫЙ – ФАЗАН.



МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛ: КУНТАРЕВА МАРИНА
ВОСПИТАТЕЛЬ МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 90 Г. ЧЕЛЯБИНСКА»