

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол от 29.03.2019 г. № 3



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ за 2018 год

Заслушан на заседании
Совета МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Протокол от 29.03.2019 г. № 3

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Аналитическая часть	3
1.1. Общие сведения о ДООУ	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	5
1.3. Оценка системы управления ДООУ	10
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса	17
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения	19
1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	21
1.8. Оценка материально-технической базы	22
1.9. Оценка функционирования ВСОКО	24
2. Показатели деятельности ДООУ	25

Пояснительная записка

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», самообследование проводится организацией ежегодно.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Этим же приказом установлены объекты самообследования. В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Перечень объектов и характеризующих их показателей составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Оценка деятельности ДОУ проводится по 3-балльной шкале:

3 балла - оптимальный уровень - работа выполнена максимально качественно в данных условиях, в наилучшем варианте из множества возможных, имеется большой творческий потенциал, отлажена система работы.

2 балла - достаточный уровень - выполнение работы достаточно качественное, удовлетворяются заявленные высокие потребности; допускаются лишь небольшие неточности, отступления, не влияющие на общее состояние работы. Работа выполняется ровно, носит исполнительский характер.

1 балл - низкий уровень - требования к работе выполняются не полностью, эпизодически, формально, имеют чисто внешние признаки.

Выбранную шкалу оценивания используем в отношении каждого из нижеприведенных критериев, что позволяет в заключении дать итоговую оценку управления и деятельности ДОУ в целом.

1.1. Общие сведения о ДОУ

Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 90 г. Челябинска»
Сокращенное наименование	МБДОУ «ДС № 90 г. Челябинска»
Организационно-правовая форма	Учреждение
Тип учреждения	Бюджетное
Количество возрастных групп	14 (включая 2 группы кратковременного пребывания)
Мощность ДОУ (плановая / фактическая)	300 чел. / 324 чел.
Дата основания	1967 год
Учредитель	Учредителем от имени муниципального образования «город Челябинск» является Администрация города

	Челябинска в лице Комитета по делам образования города Челябинска
Лицензия	№ 12698 от 17 мая 2016 года (74Л02 № 0001973, выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 19 декабря 2011 года № 03-1905, Приказов Министерства образования и науки Челябинской области о переоформлении лицензии: от 17 мая 2016 года № 03-Л-911, от 26 февраля 2018 года № 03-Л-215, от 04 февраля 2019 года № 03-Л-158)
Устав	Зарегистрирован постановлением главы администрации Тракторозаводского района города Челябинска от 04 сентября 1995 года № 819-2
Юридический адрес	454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Культуры, д.85а
Фактический адрес	454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Культуры, д.85а; СП: 454071, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Карпенко, д.7
Телефоны	Основное здание: 8(351)772-89-38 Структурное подразделение: 8(351)772-91-91
E-mail	mdou.tzr.90@gmail.com
Сайт	http://90.сайт-детсад.рф/
Заведующий ДОУ	Быкова Юлия Алексеевна
Режим работы ДОУ	7.00 – 19.00, 5-дневная рабочая неделя
Реализуемые в ДОУ образовательные программы	Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении определяется основной образовательной программой ДОУ, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги оказываются на безвозмездной основе
Ближайшее окружение ДОУ (социум)	МБОУ «СОШ № 112», Детская библиотека № 4, ДК «Смена», Пожарно-спасательная часть № 5
Система управления ДОУ	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом ДОУ, строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий ДОУ. В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ. Право на участие в управлении ДОУ, в т.ч. в коллегиальных органах, имеют участники образовательных отношений и иные лица, заинтересованные в функционировании и развитии ДОУ.

1.2. Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей образо- вательными услу- гами, предостав- ляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образователь- ной программы ДОУ	%	100 %	Анкеты родителей «Удовлет- воренность родителей (законных представителей) условиями и качеством оказываемых образователь- ных услуг» (март 2019 г.)
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых обра- зовательных услуг	%	100 %	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации ос- новной образовательной программы ДОУ	%	Общий уровень – 96 % (основное здание – 95 %, СП – 97 %)	
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образо- вательных услуг в ДОУ	%	-	
2.	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	Соответствует	Оценка не производилась, т.к. лицензия на оказание дополнительных образова- тельных услуг получена в 2019 году, в 2018 году дополнительные услуги в ДОУ не оказывались.
		Наличие организационно-методи- ческого сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	Наличие	Структура и содержание разделов ООП ДО соответст- вует ФГОС ДО. Взаимодействие с социумом осуществляется на основа- нии договоров и планов совместной деятельности.

1	2	3	4	5	6
		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация об ООП ДО (в т.ч. копия) находится в свободном доступе на сайте ДОУ и доступна для ознакомления.
3.	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Учебно-методический комплекс сформирован по каждой образовательной области, представлен в достаточном количестве.
4.	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть, формируемая участниками образовательных отношений, соответствует специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива
5.	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию ООП, квалификации педагогов	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Содержание рабочих программ педагогов ДОУ соответствует целевому и содержанию разделам ООП ДО
6.	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Не учитываются	Внедрение новых форм на данный момент не актуально, т.к. в ДОУ отсутствуют воспитанники с ОВЗ
7.	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Заключен договор с МАУЗ ДГКБ № 1, обеспечивающий медицинское сопровождение воспитанников ДОУ.

1	2	3	4	5	6
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Дважды в год проводится педагогическая диагностика физической подготовленности воспитанников ДОУ, анализируется состояние здоровья детей. Ежегодно проводится углубленный медосмотр воспитанников, реализуется план оздоровительных мероприятий. Педагог-психолог сопровождает процесс адаптации детей к ДОУ, проводит психологическую диагностику воспитанников ДОУ.
8.	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	100 %	Все педагоги ДОУ прошли обучение по ИКТ, один раз в 3 года каждому из педагогов ДОУ предоставляется возможность пройти курсы повышения квалификации по ФГОС ДО и современным образовательным технологиям.
9.	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Оценка динамики развития воспитанников ДОУ осуществляется с помощью АИС «Мониторинг развития ребенка». В 1 младших группах (возраст детей – 2-3 года)

1	2	3	4	5	6
					ведутся листы адаптации, в подготовительных к школе группах педагогом-психологом проводится диагностика готовности детей к школе.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	В соответствии с данными, полученными в ходе мониторинга, составляются индивидуальные маршруты развития детей, планируется ежедневная индивидуальная работа с воспитанниками.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	2	Воспитанники ДОУ имеют возможность участвовать в разнообразных конкурсах, фестивалях и других мероприятиях при поддержке педагогов ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ ежегодно организуется проектная деятельность с дошкольниками. Однако необходима дополнительная работа педагогического коллектива по созданию развивающей среды, направленной на индивидуализацию, поддержку инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.

1	2	3	4	5	6
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	В ДОУ осуществляется консультативная поддержка родителей (законных представителей) воспитанников как на постоянной основе (в рамках годового плана и рабочих программ педагогов ДОУ), так и по запросам родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.
10.	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Содержание развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС) ДОУ соответствует ООП ДО, СанПиН, возрастным возможностям воспитанников ДОУ.
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	РППС ДОУ недостаточно оснащена разнообразными материалами, оборудованием и инвентарем, принципы организации РППС (трансформируемость, полифункциональность, вариативность) соблюдаются не в полной мере. Ведется работа по устранению данных недостатков.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том	1-2-3	3	В ДОУ созданы необходимые условия.

		числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения			
--	--	---	--	--	--

Резюме:

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на оптимальном уровне. Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных полностью удовлетворены качеством образовательной деятельности.

Имеются проблемы по организации развивающей предметно-пространственной среды (организация образовательного пространства в соответствии с принципами ФГОС ДО, разнообразие материалов и оборудования). Также необходима работа с педагогами по проблеме поддержки индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности.

1.3. Оценка системы управления ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В ноябре 2018 г. разработана Программа развития на 2018-2023 г.г. (с учетом данных, полученных в ходе анализа реализации предыдущей Программы развития).
2.	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обобщенных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Педагогический коллектив ДОУ осуществляет свою деятельность на основе годового планирования.

1	2	3	4	5	6
		Преемственность с Программой развития	1-2-3	3	Проекты Программы развития являются основой для годового планирования в ДОУ, проводится ежегодный анализ реализации Программы развития.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Корректировка планов производится своевременно.
		Обеспечение гласности и информационной открытости ДОУ (публикация докладов, информативность сайта)	1-2-3	3	Актуальная информация о деятельности ДОУ размещена на официальном сайте ДОУ.
3.	Эффективность организационных усилий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база имеется
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность ДОУ, соответствуют нормативным актам в области образования.
		Развитие государственного управления	1-2-3	3	Государственное управление осуществляется через Комитет по делам управления образования города Челябинска. Общественное управление представлено коллегиями органами управления (Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет ДОУ), которые осуществляют свою деятельность

1	2	3	4	5	6
					ность в соответствии с Уставом ДОУ.
	Развитие сетевого взаимодействия		1-2-3	2	Сетевое взаимодействие осуществляется с МБОУ «СОШ № 112», Детской библиотекой № 4, Пожарно-спасательной частью № 5, ГОУ ДПО «ЧИПКРО», МБУ ДПО «ЦРО города Челябинска»
	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности		1-2-3	3	В ДОУ разработан пакет нормативных документов в сфере противодействия коррупции, в т.ч. «Кодекс чести и служебного поведения работников ДОУ».
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)		1-2-3	3	Педагогический коллектив регулярно участвует в районных и городских профессиональных творческих конкурсах и фестивалях.
	Благоприятный психологический микроклимат		1-2-3	3	В ДОУ создан благоприятный психологический микроклимат.
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе		1-2-3	3	Педагоги включены в управление ДОУ через участие в работе Педагогического совета, Совета ДОУ. В ДОУ также работает первичная профсоюзная организация.

1	2	3	4	5	6
		Функционирование педагогического совета ДОУ	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления ДОУ. Заседания Педагогического совета проводятся регулярно в соответствии с Уставом, «Положением о Педагогическом совете», годовым планированием в ДОУ.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги ДОУ участвуют в методической работе, однако, большинство из них не проявляет активности и самостоятельности в самообразовательной деятельности, освоении новых программ и технологий.
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	2	Для творческой самореализации педагогов ДОУ созданы достаточные условия: разрабатываются персонализированные программы на основе затруднений педагогов, однако большинство педагогов испытывают трудности в выборе содержания и технологии образовательного процесса.

1	2	3	4	5	6
4.	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Выбранные ДОУ вариативные программы и технологии актуальны
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	2	Локальные программы ДОУ согласованы с ООП ДО, однако требуется дополнительная работа в данном направлении
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	2	В 2018 г. в ДОУ создана творческая группа по внедрению ТРИЗ в образовательный процесс, ведется работа по созданию материально-технических и информационно-методических условий
		Наличие обособленного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	1	Модель находится в стадии разработки
5.	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	В ДОУ строго соблюдаются инструкции по пожарной безопасности. Предписания Госпожнадзора отсутствуют. Проводятся инструктажи, тренировочные эвакуации.
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	В ДОУ соблюдаются нормы охраны труда, разработан пакет локальных нормативных актов по данному направлению. Несчастных случаев не зафиксировано.

1	2	3	4	5	6
6.	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	92 %	Выполнение натуральных норм питания стабильно и равномерно по сравнению с прошлыми годами.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/наличие	Отсутствие	Жалоб и замечаний на уровень организации питания со стороны родителей (законных представителей), а также надзорных органов не поступало.

Резюме: функционирование системы управления осуществлялось в 2018 году на достаточном уровне. В ходе самообследования выделены проблемы развития инновационной деятельности в ДОУ, проблемы в творческой самореализации и активности педагогов ДОУ.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	100 %	Анкеты родителей «Удовлетворенность родителей условиями и качеством оказываемых образовательных услуг» (март 2019 г.)

1	2	3	4	5	6
2.	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	32 %	Наблюдается положительная динамика по данному направлению: доля воспитанников, принимающих участие в мероприятиях различного уровня увеличилась по сравнению с 2017 годом на 5 %.
3.	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	10 %	Количество детей с III группой здоровья по сравнению с 2017 годом уменьшилось в основном здании на 4 %, в СП – на 6 %.
4.	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	Основное здание – 62 %; СП – 70 %	Приведены данные психологической диагностики готовности к школьному обучению на начало учебного года (ноябрь 2018 г.), к концу учебного года воспитанники ДОУ, как правило, показывают более высокие результаты.

Резюме:

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствует оптимальному уровню. По всем критериям наблюдается положительная динамика.

1.5. Оценка организации учебного (образовательного) процесса в ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность регламента непосредственной образовательной деятельности (НОД)	Соблюдение требований СанПиН при проведении НОД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	
		Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей	Соответствие/несоответствие	Соответствие	
2.	Эффективность организации НОД	Обеспечение развивающего характера НОД	1-2-3	3	
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	Мультимедийное оборудование имеется только в музыкально-спортивном зале, что не всегда удобно при осуществлении образовательного процесса в группах
3.	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Планирование соответствует современным требованиям
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Планирование ведется в соответствии с возрастом детей

1	2	3	4	5	6
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной работы ведется учет индивидуального развития воспитанников, на основе «Мониторинга развития ребенка» разработаны индивидуальные образовательные маршруты детей.
4.	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РППС соответствует ООП ДОУ
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	При организации РППС соблюдены СанПиН
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	2	Недостаточно соблюдаются принципы построения РППС, предусмотренные ФГОС ДО
5.	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие Наличие/ отсутствие	Наличие Наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	2	Оборудование обновляется постоянно, но требуется финансирование для приобретения ТСО в группы ДОУ

Резюме:

Образовательный процесс организован на оптимальном уровне. Имеются проблемы в организации РППС (соблюдение всех принципов ФГОС ДО), оснащении групп ДОУ современными ТСО.

1.6. Оценка кадрового обеспечения ДОУ

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	93 %	Информация о вакансиях регулярно подается в ЦЗН.
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100 %	
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	28 %	В 2018 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах различного уровня: «Педагог года в дошкольном образовании» (районный и муниципальный этапы), фестиваль работников образования Тракторозавод- ского района «Меридианы любви», муниципальные конкурсы «Меридианы красавица» и «Уральская матрешка», Всероссийский конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении».
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	12 %	

1	2	3	4	5	6
2.	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы методической работы, обучение на КПК, участие в РМО, семинаров и пр.
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/отсутствие	Наличие	В ДОУ разработана система материального и морального стимулирования работников
		Персонализация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны и реализуются персонализированные программы повышения квалификации, утверждены графики аттестации и прохождения КПК

Резюме:

Укомплектованность штата составляет 100 %. Педагогический коллектив представляет собой сочетание опытных и молодых педагогов, уровень образования которых соответствует требованиям нормативных актов в сфере образования. Педагоги ДОУ регулярно повышают профессиональную квалификацию, участвуют в конкурсах различного уровня, принимают участие в районных и городских методических объединениях.

1.7. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарий, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	УМК сформирован в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДО
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	
2.	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Отсутствие	
3.	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Отсутствует возможность подписки на профессиональные журналы, недостаточно финансирования на приобретение новой методической литературы
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	
4.	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	

1	2	3	4	5	6
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	3	Для удовлетворения информационных запросов участников образовательных отношений в ДОУ имеются информационные стенды, родительские уголки, регулярно обновляется официальный сайт ДОУ

Резюме:

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ДОУ соответствует оптимальному уровню. Имеются проблемы с приобретением новинок методической литературы и профессиональных периодических изданий вследствие недостаточного финансирования.

1.8. Оценка материально-технической базы

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видео-техника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Необходимо приобрести современные ТСО в группы ДОУ

1	2	3	4	5	6
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	
2.	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Ремонт здания и оборудования проводится своевременно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Замена оборудования производится по мере необходимости, своевременно
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	1-2-3	3	Обеспечение товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ, проводится по мере поступления бюджетных средств.

Резюме:

Работа по материально-техническому обеспечению ДОУ проведена в 2018 году на оптимальном уровне. В дальнейшем необходимо приобретение современных ТСО в группы ДОУ.

1.9. Оценка функционирования ВСОКО

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1.	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ разработано «Положение о ВСОКО», которое определяет организационные структуры оценки качества
		Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Деятельность организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования, регламентируется локальными нормативными актами ДОУ
2.	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В ДОУ разработана программа ВСОКО, в соответствии с которой проводится сбор, хранение и обработка информации о развитии системы образования в ДОУ
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Методики оценки качества имеются
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	Измерительные материалы имеются

Резюме: ВСОКО в ДОУ функционирует на оптимальном уровне.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	324
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	312
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	266
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	324 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек / %	312 / 96 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	1 / 0,3 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	1 / 0,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	1 / 0,3 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	25
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	13 / 52 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	13 / 52 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	человек / %	12 / 48 %

	профессиональное образование		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12 / 48 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	20 / 80 %
1.8.1	Высшая	человек / %	12 / 48 %
1.8.2	Первая	человек / %	8 / 32 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	человек / %	7 / 28 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	4 / 16 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	3 / 12 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	4 / 16 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	25 / 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	27 / 96 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	25 / 324 (1 / 13)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	Нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	Да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	64
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да (музыкально-спортивный зал)
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да